**Biológia ako veda**

Biológia je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_veda, ktorá študuje živú prírodu, je to veda o živých organizmoch ich vlastnostiach a procesy, ktoré v nich prebiehajú, názov je odvodený z gréckeho bios - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, logos=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Biologické vedy:

* ­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- skúma živočíchy
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- zaoberá sa štúdiom rastlín
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- skúma mikroorganizmy
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – veda o človeku
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- skúma vyhynuté organizmy

**Biológiu možno deliť aj na:**

* všeobecná biológia - študuje **spoločné** znaky, vlastnosti, skúmaných organizmov
* systematická biológia – kladie dôraz **na odlišnosti a zvláštnosti**, na základe ktorých organizmy triedi do systému (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Biologické vedy podľa predmetu ich štúdia:**

* **Morfologické** – skúmajú stavbu, tvary, štruktúru organizmov alebo ich jednotlivých častí
  + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- skúma tvar a stavbu orgánov a sústav,
  + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- veda o pletivách rastlín, tkanivách živočíchov,
  + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- skúma bunky a ich organely, ich tvar a štruktúru
* **Fyziologické** – študujú funkciu jednotlivých orgánov a organizmov, fyziológiu rastlín, živočíchov, človeka.
* **Vedy o vývoji** – zaoberajú sa zmenami organizmov v čase,
  + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- veda o vývine jedinca,
  + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- o zárodočnom vývine,
  + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- o vývoji druhov
* **Genetika**- veda o dedičnosti a premenlivosti (zakladateľ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
* **Molekulová** **biológia**- skúma zloženie a funkcie živých ústav na molekulovej úrovni
* **Imunológia**- študuje obranné funkcie, imunitu= obranyschopnosť
* **Etológia** – správanie živočíchov (Konrad Lorenz, Karl von Frisch, Nikolaas Tinbergen)
* **Ekológia** – skúma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ medzi organizmami a prostredím a organizmami navzájom (zakladateľ Ernst Haeckel )
* **Hraničné** – vznikli na rozhraní medzi biológiou a ostatnými vedami,
  + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- študuje chemické vlastnosti živých sústav a chemické procesy v živých sústavách,
  + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- skúma fyzikálne vlastnosti živých sústav a vplyv fyzikálnych faktorov na živé sústavy,
  + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – skúma rozmiestnenie organizmov na Zemi.
* **Aplikované** – sú pomenované podľa príslušnej oblasti praktických potrieb, v ktorých sa biologické poznatky aplikujú,
  + biotechnológia- zaoberá sa využitím mikroorganizmov pri výrobe niektorých látok (výroba piva, vína, liekov, mliečnych výrobkov...)
  + agrobiológia- venuje sa využitiu biológie v poľnohospodár­stve,
  + klinická biológia- skúma vyšetrovacie metódy v medicíne,
  + humánna medicína- využíva biologické poznatky pri liečení chorôb človeka,
  + veterinárna medicína- aplikuje biologické poznatky na liečbu chorôb zvierat.
  + bionika – odkukávanie vhodných vlastností z prírody a ich uplatňovanie pri vývoji nových technológií

**Významní predstavitelia biológie a objavy**

Človek od nepamäti poznáva prírodu. Najstaršie poznatky sa zachovali z 3. tisícročia p.n.l. z Egypta, Indie a Číny.

**Aristoteles (4. stor. pred n. l.)**

* je považovaný za prvú významnú osobnosť v dejinách biológie,
* pôvod živočíšstva odvodzoval od samooplodnenia = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - hlásal, že živé bytosti vznikajú z neživej prírody, jej náhlou premenou (zo špiny sa rodia potkany, žaby z blata, pod.)

**A. Vesalius (16. stor.)**

* zakladateľ novodobej anatómie, dielo o anatómii ľudského tela.

**W. Harvey (16.- 17. stor.)**

* zakladateľ fyziológie živočíchov. Popísal krvný obeh živočíchov, vysvetlil krvný obeh u človeka, vajíčko označil ako vývinový začiatok živých organizmov.

**R. Hooke (17. stor.)**

* objavil bunky rastlinného tela

**M. Malpighi (17. stor.)**

* 1. Pozoroval živočíšne bunky, objavil krvné vlásočnice, vylučovacie ústroje hmyzu

**A. Leeuwenhoek (17. – 18. stor.)**

* objavil mikroorganizmy, ako prvý popísal baktérie a prvoky. Na základe pozorovaní predpokladal, že živé telo tvoria akési elementy (základné stavebné častice). Tieto tvrdenia dali vznik bunkovej teórii.

**1838 - Bunková teória – nezávisle od seba Schleiden, Schwann, Purkyne**

**Carl Linné (18. stor.)**

* opísal asi 7300 druhov rastlín, položil základy binomickej nomenklatúry (dvojmenné pomenovanie pr. mucha domová) - rodové a druhové mená, zaviedol pojem druh, hierarchicky zoradil živočíchy do systému.

**J. E. Purkyně (18. – 19. stor.)**

* zistením, že základné elementy organizmov sú zrniečka (bunky) prispel k bunkovej teórii, zaviedol pojem protoplazma

**J. B. Lamarck (18. – 19. stor.)**

* pripisuje sa mu aj autorstvo pojmu biológia
* vyhlásil, že druhy sa menili a živá príroda sa postupne vyvíjala od jednoduchších organizmov k zložitejším - vývojová teória evolučného učenia,.

**L. Pasteur (19. stor.)**

* položil základy imunológie, zistil, že príčinou mnohých chorôb sú mikroorganizmy,
* vypracoval laboratórne metódy ako pestovať mikroorganizmy na živných pôdach,
* položil základy imunizácie proti nákazlivým chorobám,
* zaviedol pojem profylaxia=očkovanie, o**bjavil očkovanie proti besnote.**
* výskumami potvrdil, že živé vzniká len zo živého (vyvrátil teóriu abiogenézy).
* **pasterizácia**

**Ch. Darwin (19. stor.)**

* zakladateľ súčasnej evolučnej teórie – **darwinizmu**, v ktorom považuje za základ evolúcie **prírodný výber,** boj o život prežívajú len jedince, ktoré sa podmienkam dokážu najviac prispôsobiť (premenlivosť, variabilita organizmov). Tieto zmeny, ak sú dedičné prenášajú sa z rodičov na potomkov (postupne vznikajú nové odrody, plemená a nový druh). prežitím toho druhu, ktorý je na svoje podmienky lepšie adaptovaný a **selekcia** odstráni menej adaptovaných. **Premenlivosť (variabilita) organizmov je príčinou vývoja organizmov.**
* dielo**O pôvode druhov cestou prírodného výberu**

**ERNST HEINRICH HAECKEL**

- autor **biogenetického zákona**, ktorý v stručnosti hovorí o tom, že ***"ontogenéza je skráteným opakovaním fylogenézy"*.** Teda, že živočích prejde počas svojho embryonálneho vývinu takými obdobiami a vyskytujú sa u neho také orgány, ktoré boli charakteristické pre jeho evolučne starších predkov.

**J. G. Mendel (19.stor.) -** zakladateľ genetiky, 1866 - formuloval zákony dedičnosti, krížil rastliny hrachu

**I. P. Pavlov (19. – 20. stor.) -** pracoval v oblasti podmienených a nepodmienených reflexov.

**A. Fleming (20. stor.) -** objavil penicilín – rok\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Watson a Crick**

* v roku 1953 objasnili molekulovú štruktúru deoxyribonukleovej kyseliny (DNA) a jej model špirálovitej pravotočivej dvojzávitnice.

**C. Woese -** v roku 1977 vypracoval novú koncepciu základnej klasifikácie organizmov (archeóny, baktérie a eukaryota)

**Metódy štúdia živej prírody**

Medzi základné metódy nielen v biológii, ale aj iných prírodných vedách patria: pozorovanie a pokus.

Pozorovanie – historicky najstaršia, ale zároveň najrozšírenejšia metóda získavania údajov o živej prírode. Môže byť:

1. priame – bez prístrojov, len zmyslami,
2. nepriame – pomocou prístrojov (mikroskop, lupa, ďalekohľad)

Získané údaje sa ďalej porovnávajú, triedia a vyhodnocujú a aby sa zabránilo chybám, pozorovanie sa **viackrát** opakuje (číselné údaje 3x – aritmetický priemer)

Pokus (experiment) – aktívne zasahujeme do prírodných dejov alebo ich umelo vyvoláva, zámerne sa menia podmienky a sledujú sa následky, treba ho opakovať viackrát, aby sa overila pravdivosť experimentu, na experimentálne práce sa používajú modelové organizmy (mikroorganizmy – baktérie, mušky octomilky=drozofily, laboratórne myši a potkany)

**hypotéza**

* názor na určitú skutočnosť, ktorá ešte nebola dokázaná, no môže existovať, pretože vyslovená na základe overených poznatkov- hypotézu treba dokázať
* overené hypotézy, ktoré sa vždy v zhodných podmienkach opakujú, sú vedecké zákony

**teória**

* súbory tvrdení o javoch skúmanej oblasti, obsahuje viaceré zovšeobecnené hypotézy

**Mikroskop**

**-svetelný**

**-**

**V škole používame**

